



# IMAGENS CONTAM HISTÓRIAS


METÁFORAS E METONÍMIAS EM  
HISTÓRIAS DE APRENDIZAGEM DE  
LÍNGUA INGLESA

**RONALDO CORRÊA GOMES JUNIOR  
(POSLIN-UFMG)**

**VERA LÚCIA MENEZES DE OLIVEIRA E PAIVA  
(POSLIN-UFMG/CNPQ)**

**FALE**  
  
**FACULDADE  
DE LETRAS**

**U F *m* G**  

# INTRODUÇÃO

## HISTÓRIAS DE APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS

### **MULTIMODALIDADE**

GOMES JUNIOR, 2015, 2016

MENEZES, 2008, 2011

PAIVA & GOMES JUNIOR, 2016, 2019

### **O ESTUDO**

”Recursos Tecnológicos Aplicados ao Ensino”

43 estudantes

Licenciandos

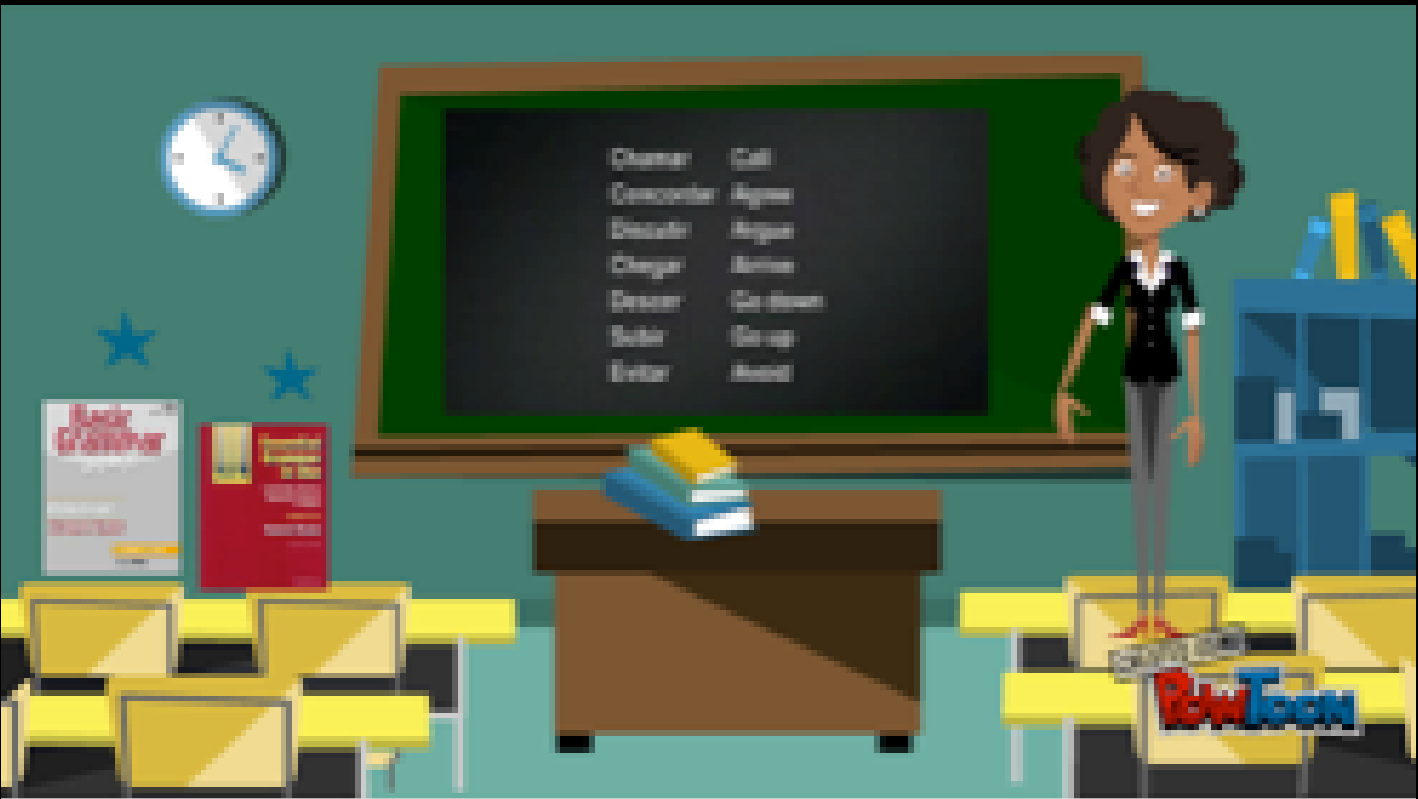
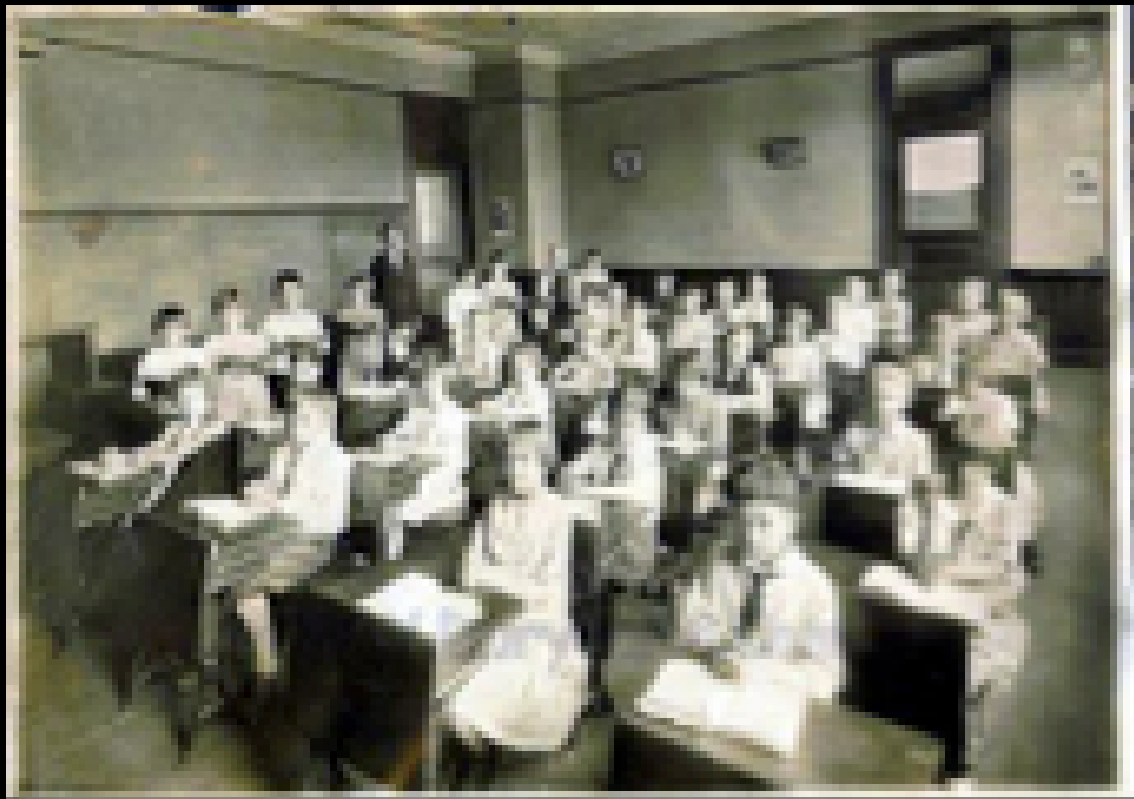
**COMPREENDER COMO  
ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO  
CONCEITUALIZAM SEUS  
PROCESSOS, ESPAÇOS E  
EXPERIÊNCIAS DE  
APRENDIZAGEM DE INGLÊS EM  
NARRATIVAS MULTIMODAIS**

**OBJETIVO**



**COMO VOCÊ  
REPRESENTARIA  
VISUALMENTE  
UMA SALA DE AULA ?**

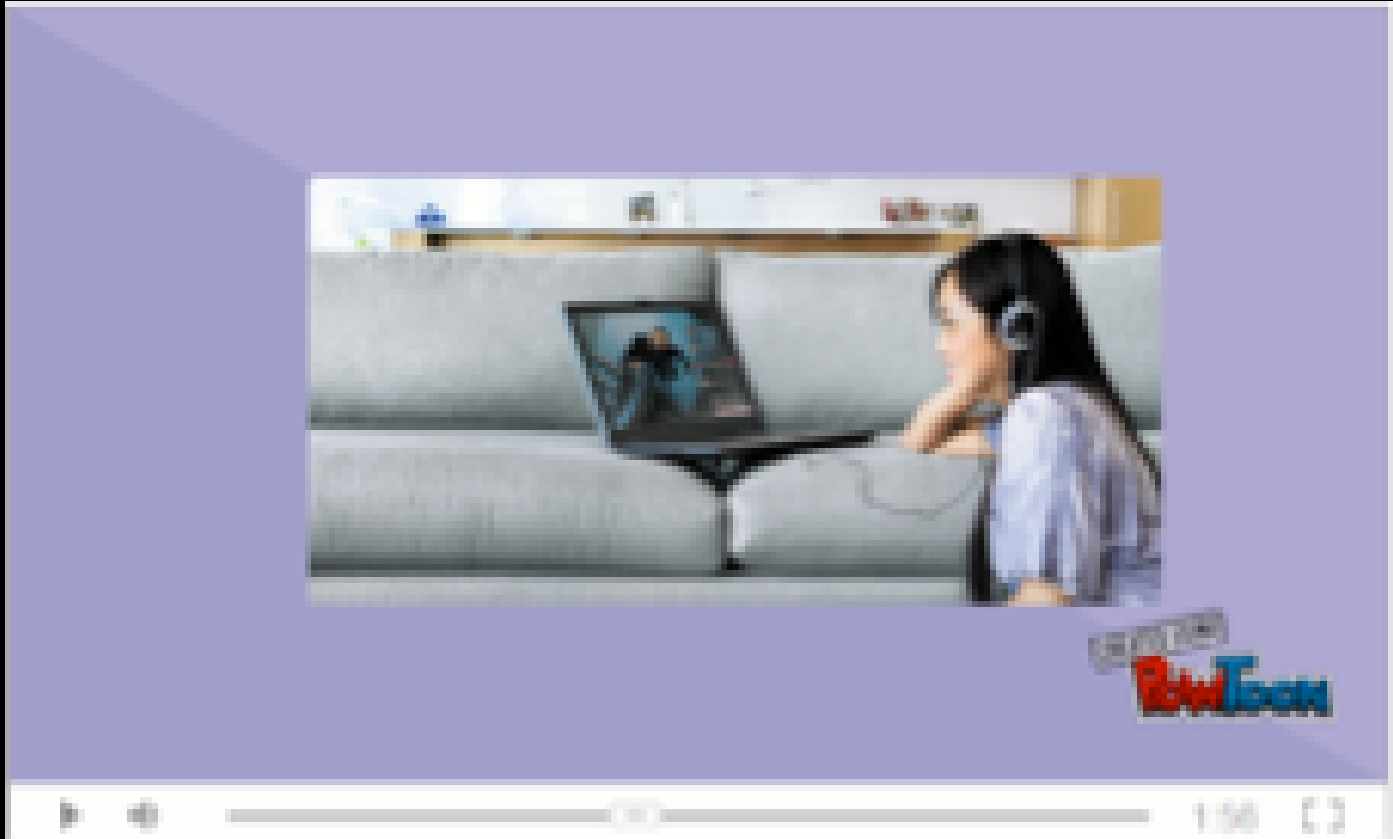
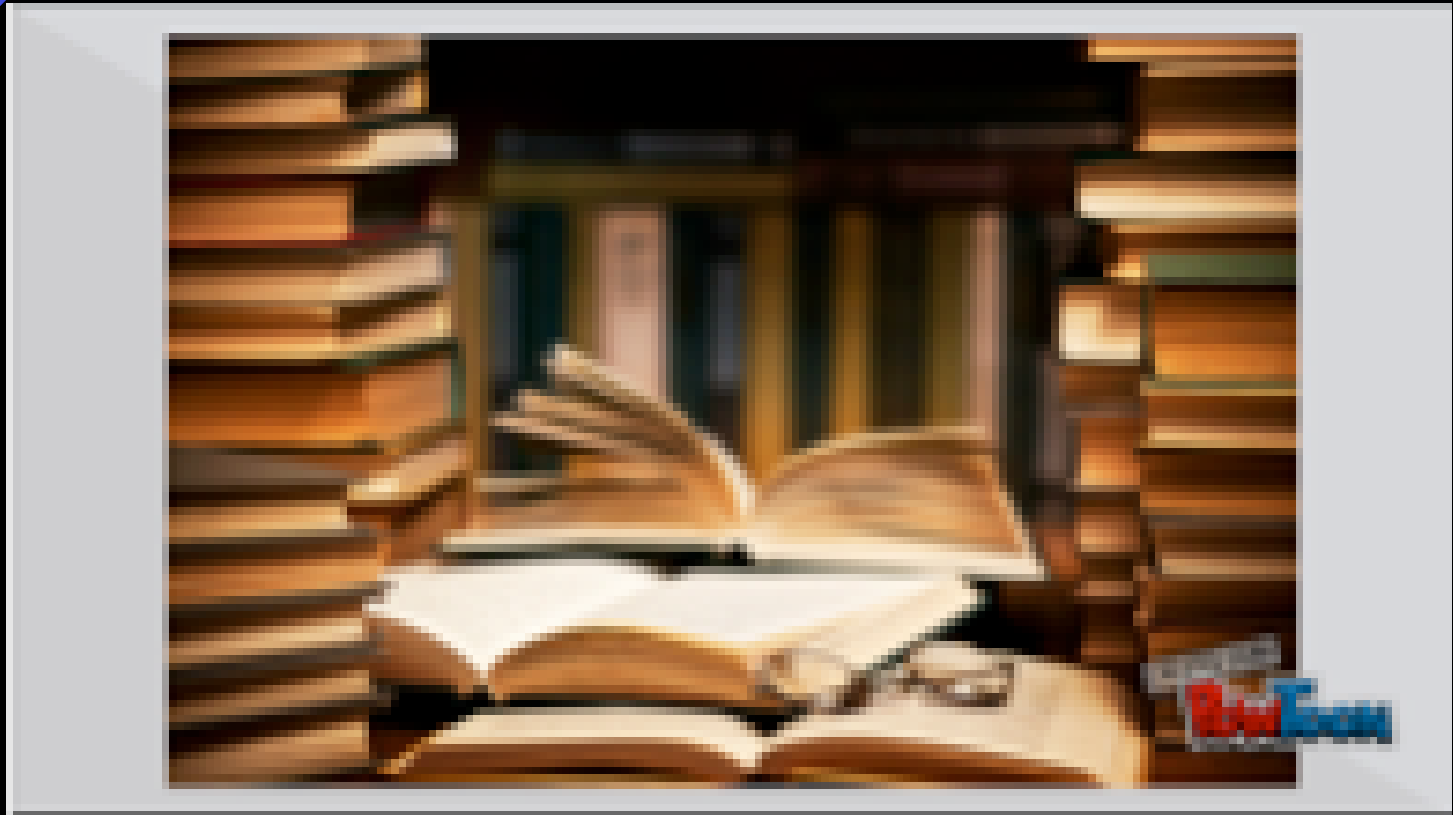




# **METONÍMIAS**







# **METÁFORAS VISUAIS**



**APRENDER INGLÊS  
É  
JOGAR VIDEO GAME**

**A MENTE  
É  
UM CONTÊINER**



**APRENDER INGLÊS  
É  
SUBIR UMA ESCADA**

**BOM  
É  
PARA CIMA**



**APRENDER INGLÊS**  
**É**  
**CRESCER**



**APRENDER INGLÊS  
É  
VIAJAR**



# CONSIDERAÇÕES FINAIS

- **+MODOS SEMIÓTICOS**  
**+METÁFORAS**  
**+SENTIDOS**

- **CONTÊINER**  
**PROCESSOS MEDIADOS**

- **SALA DE AULA**  
**TRADICIONAL**

- **LÍNGUA COMO UMA**  
**FERRAMENTA**  
**MULTIFUNCIONAL**



**Obrigado!**  
**Obrigada!**

[www.ronaldogomesjr.com](http://www.ronaldogomesjr.com)    [www.veramenezes.com](http://www.veramenezes.com)